

Bc. Lenka Polášková

NEJČASTĚJŠÍ DOTAZY TÝKAJÍCÍ SE SPOLEČNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

1) Může být v průběhu školního roku ze strany ŠPZ doporučeno ukončení působnosti asistenta pedagoga?

Potřebu přítomnosti asistenta pedagoga u vzdělávání dítěte (žáka) posuzuje školské poradenské zařízení. Může se stát, že situaci dítěte (žáka) školské poradenské zařízení vyhodnotí tak, že již asistenta pedagoga nepotřebuje, přičemž doba není nikterak definována. ŠPZ tedy není nijak časově omezeno.

2) Jak má postupovat mateřská škola, která má problém se zajištěním asistenta pedagoga?

Samozřejmě se může stát, že se v praxi nedaří zajistit asistenta pedagoga. V tomto případě může využít jiného pedagogického pracovníka. Dle platné legislativy má škola maximálně čtyři měsíce na vyřešení situace.

3) Může ředitel/ka školy nepovolit vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu?

Ředitel/ka školy nemůže nepovolit vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu. Naopak, musí podniknout všechny možné a dle legislativy relevantní kroky, aby realizaci zajistil/a, pokud je IVP uveden v doporučení ŠPZ.

4) Jakým způsobem se má řešit problematika zajištění osobní hygieny dítěte se zdravotním postižením (WC, mytí rukou, přebalování)?

Předpokladem pro úspěšné začlenění dítěte je působnost osobního asistenta či asistenta pedagoga.

Doporučuji nahlédnout do:

- A. Vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a vzdělávání žáků nadaných, konkrétně § 5. Vyhláška hovoří o nezbytné pomoci při sebeobsluze žáka.
- B. Nařízení vlády č. 222/2010 Sb., o katalogu prací ve veřejných službách a správě – zde naleznete rámec pro náplň práce asistenta pedagoga.

Bc. Lenka Polášková

- c. Doporučení ŠPZ, ve kterém musí být definován rozsah nezbytných činností asistenta pedagoga.

Samotná náplň práce asistenta pedagoga je plně v kompetenci ředitele/ky mateřské školy. Měl/a by zohlednit kvalifikační předpoklady asistenta pedagoga, rozsah úvazku a další okolnosti spojené s určením náplně práce.

5) Kolik je aktuálně stupňů podpůrných opatření?

Podpůrná opatření jsou definována školským zákonem; podle rozsahu a obsahu se člení na PO I.–V. stupně. Podpůrná opatření různých stupňů lze kombinovat.

Vedle organizace vzdělávání obsahují také speciální učebnice a pomůcky a kompenzační pomůcky.

I. stupeň podpůrných opatření vždy navrhuje a **poskytuje škola.**

II.–V. stupeň navrhuje a metodicky provází v jeho naplňování školské poradenské zařízení.

6) Musí se škola vždy řídit doporučením školského poradenského zařízení?

Podpůrná opatření škola poskytuje bezodkladně po obdržení doporučení školského poradenského zařízení a udělení písemného informovaného souhlasu zletilého žáka nebo zákonného zástupce žáka s jejich poskytováním.

7) Má rodič (zákonný zástupce) možnost nárokovat si u dítěte se SVP výběr učitele?

Jedinou oprávněnou osobou v této věci je ředitel/ka školy. Ředitel/ka školy v souladu se školským zákonem rozhoduje o záležitostech týkajících se vzdělávání a také zodpovídá za to, že škola poskytuje vzdělávání v souladu se školským zákonem.

Více naleznete v zákoně č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, konkrétně v § 164 Ředitel školy a školského zařízení, odst. 1, a § 165 odst. 1 písm. a).

8) Jak je to s IVP? Kdo jej zajišťuje a jaká je lhůta na jeho vyhotovení?

Zpracování a realizaci IVP zajišťuje ředitel školy. Dokument zpracovává ve spolupráci se školským poradenským zařízením a zákonným zástupcem dítěte. IVP musí být vyhotoven bez

Bc. Lenka Polášková

zbytečného odkladu, nejpozději však do jednoho měsíce ode dne, kdy škola obdržela doporučení a žádost zákonného zástupce dítěte (žáka).

9) Kde naleznu informace o IVP dítěte s mimořádným nadáním?

Informace lze nalézt v § 28 vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů, konkrétně v odst. 1–5.

10) Jaká je lhůta realizace plánu pedagogické podpory? Jak dlouho musí škola PLPP realizovat? Může jej vyhodnotit i dříve a žádat ŠPZ o poskytnutí poradenské pomoci?

Ano, škola může žádat ŠPZ o poskytnutí poradenské pomoci i dříve (po vyhodnocení PLPP). Poskytování podpůrných opatření I. stupně škola průběžně vyhodnocuje. Vyhláška definuje, že **nejpozději po třech měsících od zahájení poskytování podpůrných opatření** poskytovaných na základě plánu pedagogické podpory škola vyhodnotí, zda podpůrná opatření vedou k naplnění stanovených cílů.

11) Kde naleznu ucelený přehled na problematiku asistentů pedagoga?

Metodické doporučení ke zřízení funkce asistenta pedagoga naleznete na webovém portálu Národního ústavu pro vzdělávání – viz <http://www.nuv.cz/t/ap-met-doporuceni>.