

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

POZOROVACÍ DOTAZNÍK

KRAJ:

Prostředí – do tabulky doplňte do vámi vybraného sloupce číslici 1	<i>ano</i>	<i>spíše ano</i>	<i>spíše ne</i>	<i>ne</i>	<i>neumím posoudit</i>
prostředí je upraveno tak, aby podněcovalo děti k učení, zkoumání a experimentování					
prostor třídy je uspořádán s ohledem na potřeby různých věkových skupin nebo jednotlivých dětí					
materiálu je dostatek, je uložen tak aby byl dětem volně k dispozici					
pomůcky a hračky jsou označeny písmem i obrazem výrobky					
děti vědí, kde si vybrat pomůcky					
děti vědí, kam uložit rozdělanou práci					
děti vědí, kde vystavit hotovou práci					
dětské práce a nástěnky jsou vystaveny v úrovni dětských očí					
děti mají stanovená třídní pravidla					
pravidla visí na viditelném místě					
děti pracují s třídními pravidly					
pravidla jsou formulována pozitivně					
dítě se v organizovaných aktivitách cítí bezpečně (může v nich uspět)					
děti mají možnost nabírat si sami jídlo v množství, kolik sní					
děti mají možnost jíst vlastním tempem					
jídlo je příjemná a nestresující součást dne					
děti mají po celý den přístup k pití					

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Komunikace	<i>ano</i>	<i>spíše ano</i>	<i>spíše ne</i>	<i>ne</i>	<i>neumím posoudit</i>
dítě je učitelem přijímáno i s jeho nedostatky					
dítě je povzbuzováno, oceňováno a podporováno					
děti dostávají pokyny, které jsou formulovány pozitivně bez předsudků a nálepkování					
děti jsou podporovány k tomu, aby sdělovaly svá očekávání týkajících se chování a jejich zapojení do činností ve třídě					
děti jsou povzbuzovány, aby mluvily o svých pocitech					
dětem je poskytována příležitost opravit chybu a vylepšit svou práci					
děti jsou učitelkou oceňovány popisným jazykem					
všechny odpovědi dětí jsou přijímány pozitivně a je s nimi dále pracováno					
dítě je povzbuzováno ke kladení otázek					
dítě je povzbuzováno k zapojení do diskuzí					
děti dostávají přiměřený čas na své odpovědi					

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Vzdělávací strategie	<i>ano</i>	<i>spíše ano</i>	<i>spíše ne</i>	<i>ne</i>	<i>neumím posoudit</i>
děti mají možnost vybrat si z nabídky činností					
děti vědí, na čem pracovat, jak pracovat					
děti mají příležitost zvolit si svůj způsob „zpracování úkolu“					
nabízené činnosti umožňují pracovat dětem individuálně					
nabízené činnosti umožňují pracovat dětem ve skupině					
děti vykonávají činnosti, které mají návaznost na skutečný život, jsou propojeny s činnosti mimo MŠ					
u dětí je podporována jejich originalita, která jim umožňuje experimentovat, (uč. nepředkládá modely a vzory, radí jen na požádání dítěte)					
děti obou pohlaví mají stejnou možnost účasti ve všech nabízených činnostech					
děti mají možnost reagovat na otevřené otázky kladené učitelkou					
při řešení problému jsou děti povzbuzovány tak, aby jeden s druhým mluvily o svých nápadech i pocitech					
děti jsou vedeny k odpovědnosti a nezávislosti					
děti ve vytvářených situacích spolupracují, střídají se a vzájemně si pomáhají					
dítě je oceňováno za proces (snahu, postupy)					
dítě je oceňováno za výsledek práce					