

Vzor:

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Autor: Bc.Lenka Polášková

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Obsah:

1. Aktuální situace z hlediska kvalifikačních předpokladů
 - 1.1 Metody rozvoje zaměstnanců
 - 1.2 Předpoklady rozvoje zaměstnanců
 - 1.2.1 Firemní kultura
 - 1.2.2 Strategie učící se organizace

2. Plán vzdělávání v organizaci
 - 2.1 Obsah vzdělávání
 - 2.2 Způsob vzdělávání

3. Přehled vzdělávacích programů a projektových aktivit v časovém období 2010 – 2013
 - 3.1 Informatorium školy mateřské
 - 3.2 Způsoby vyhodnocení

Závěr

Přehled vzdělávacích aktivit v Mš Provázek (mimo Informatorium školy mateřské)

Ve:

Dne

Zpracovala:

1. Aktuální situace z hlediska kvalifikačních předpokladů

Aktuální situace z hlediska kvalifikačních předpokladů pedagogických pracovníků Mateřské školy Provázek je zcela adekvátní. Zaměstnanci plně splňují kvalifikační předpoklady pro výkon své profese.

Celkově působí v zařízení 3 pedagogičtí pracovníci. Z toho 2 učitelky a jedna ředitelka. Učitelky ve spolupráci s ředitelkou vytváří TVP, který vychází z ŠVP, dále plánují program a rozvíjí metody a formy práce s dětmi.

Ředitelka rozvíjí marketingové aktivity školy, spolupracuje s externími učiteli, kteří do Mš dochází, plánuje kulturní a společenské aktivity. V rámci výchovně – vzdělávacího procesu řídí proces přípravy na kvalitní výuku cizího jazyka (leden 2011), individuálně pracuje s dětmi a věnuje se alternativním metodám a formám práce (prvky arteterapie, aromaterapie) a dále aktivitám spojenými s dalším vzděláváním pedagogických pracovníků mateřských škol.

Celkově mají dokončené vzdělání v oblasti předškolní pedagogiky 2 učitelky, 1 se vzdělává studiem na univerzitě.

Z celkového počtu 3 pedagogů má 1 vysokoškolské vzdělání již dokončeno.

Z hlediska dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků považujeme za zcela nezbytné průběžné vzdělávání zejména v oblastech pedagogiky, psychologie a krizového managementu.

Z tohoto důvodu jsme se zapojili do Projektu Informatorium školy mateřské.



1.1 Metody rozvoje zaměstnanců

- a) na pracovišti
- b) mimo pracoviště

ad. a)

- instrukce při výkonu profese
- asistování
- pověření úkolem
- pracovní porady

ad. b)

- přednášky
- workshopy
- outdoorové aktivity

Z hlediska metod dialogických probíhá zejména:

- rozhovor, dialog
- diskuze
- panelová diskuze

1.2 Předpoklady rozvoje zaměstnanců

Hlavním předpokladem kvalitního fungování mateřské školy je efektivní a kvalitní práce všech zaměstnanců a zejména spolupráce na týmové úrovni.

Hlavními předpoklady rozvoje zaměstnanců jsou:

- sdílená „firemní“ kultura
- společná vize
- strategie „učící se organizace“
- věcná připravenost na další rozvoj
- připravenost na rozvoj zaměstnanců
- využívání dílčích výsledků změn
- příprava na „život ve změnách“
-

1.2.1 Firemní kultura

Souhrn relativně trvalých a dlouhodobě udržovaných představ, hodnot ve firmě – škole sdílených a projevujících se v:

- ochotě hledat nové přístupy, výzvy
- iniciativě zaměstnanců
- týmové spolupráci
- participativním vedením

- neformálním uplatňování principu neustálého zlepšování
- směřování k učící se organizaci
- permanentním zdokonalování
- zvyšování výkonnosti, zvidavosti
- celkovou otevřeností vůči změnám

1.2.2 Strategie učící se organizace

- investice do lidí (vzdělávání)
- možnost stále se učit, experimentovat
- lepší morálka
- lepší výkonnost, efektivnost
- zlepšování pověsti školy
- delší perspektiva – zasloužené vyšší odměny

2. Plán vzdělávání v organizaci

Plán vzdělávání organizace zpracovává ředitelka školy, která se částečně na vzdělávání svých zaměstnanců podílí (jakožto specialista andragog).

Zaměstnanci mateřské školy Provázek jsou v dalším vzdělávání podporováni. Zaměření odpovídá aktuálním potřebám koncepce zařízení. Jedná se o oblasti pedagogiky, psychologie, krizového managementu a alternativních metod a forem práce.

2.1 Obsah vzdělávání

Pedagogika resp. Speciální pedagogika

Psychologie – se zaměřením na vývojovou psychologii

Krizový management – se zaměřením na týmovou práci

Alternativní metody a formy práce – se zaměřením na terapeutické metody a formy práce

Skupina: všichni pedagogičtí pracovníci

2.2 Způsob vzdělávání

Zapojení do projektu Informatorium školy mateřské

Časové období: 2010 – 2013

Náklady: 0,- Kč (projekt financován z investic do rozvoje vzdělávání)

3. Přehled vzdělávacích programů a projektových aktivit v časovém období 2010 – 2013

Osobnostní sociální výchova v mateřské škole – rozsah 32 hodin

Emocionální a sociální rozvoj – rozsah 16 hodin

Týmová práce – rozsah 20 hodin

Jak rozvíjet pedagogické dovednosti – rozsah 32 hodin

Komunikace učitelky mateřské školy – rozsah 48 hodin

Pedagogická diagnostika – rozsah 8 hodin

Základy rozvoje intelektu dětí – rozsah 8 hodin

Náslechové hodiny – rozsah 4 hodiny

Regionální setkání učitelek – rozsah 8 hodin

Letní škola pedagogiky – rozsah 40 hodin

Konference – rozsah 12 hodin



3.1 Informatorium školy mateřské

Akreditace MŠMT CZ.1.07/1.3.00/14.0074

Organizace: Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, příspěvková organizace

Způsoby přihlášení pedagogických pracovníků: zaslání přihlášky na výzvu

Cíle vzdělávání:

- zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků
- výměna zkušeností
- navazování partnerství
- zvyšování hodnoty zaměstnanců na trhu práce
- získání kvalitních metodických materiálů

3.2 Způsoby vyhodnocení

Přínos a hodnota vzdělávání v projektu bude vyhodnocen po ukončení projektu (prosinec 2013).

Na základě vyhodnocení výsledků proběhne plán dalších aktivit spojených se vzděláváním pedagogických pracovníků.

Závěr:

V současné době pedagogičtí pracovníci splňují plnohodnotně kvalifikační předpoklady pro výkon své profese a dalším vzděláváním v uvedených oblastech potřeby školy.

Jsou systematicky podporováni k dalšímu vzdělávání a vzdělávání je jim po předchozí dohodě umožňováno i v době pracovní.

Škola zároveň podporuje vzdělávání přímo ve svých prostorách. Pořádá vzdělávací aktivity pro rodiče, širokou veřejnost a připravuje také spolupráci s Národní agenturou pro Evropské vzdělávací programy.



Přehled vzdělávacích aktivit v Mš Provázek (mimo Informatorium školy mateřské):

Výtvarné dílny

cílová skupina: rodiče, pedagogičtí pracovníci, veřejnost

Besedy se specialisty z oblasti pedagogiky, psychologie a psychiatrie

cílová skupina: rodiče, pedagogičtí pracovníci, veřejnost

Vzdělávací aktivity organizované ve spolupráci s Národní agenturou pro Evropské vzdělávací programy

zaměření: operační program Comenius

cílová skupina: pedagogičtí pracovníci mateřských škol

Výživa a zdravý životní styl

cílová skupina: rodiče, pedagogičtí pracovníci, veřejnost

Časový úsek: vzdělávací aktivity probíhají v rámci celého kalendářního roku

Informovanost: je zajišťována prostřednictvím newsletterů, emailů, pozvánek a informací v aktualitách na webu školky