

Postup: Učitelka zazpívá motivační popěvek: *Ráno tam, večer zpět, čím pojedem na výlet?*

Postupně odkrývá z hromádky jednotlivé obrázky, plynule předzpívává a děti každý takt opakují.



Po - je - de - me vla - kem, po - je - de - me tram - va - ji,
po - je - de - me au - to - bu - sem, po - le - tí - me le - tad - lem...

Obrázky zůstávají ležet mezi dětmi na stole či na koberci. Po vyčerpání sady obrátíme kartičky obrázkem dolů a zamícháme. Děti si kartičky rozeberou (optimálně každé jednu) a položí je před sebe obrázkem nahoru.

Učitelka může zopakovat motivační popěvek a poté (za pomoci učitelky) předzpívávají postupně jednotlivé děti podle svého obrázku, ostatní opakují. Pokud mají děti chuť v činnosti pokračovat, opět zamícháme a náhodně rozdáme kartičky s obrázky. V dalším kole pokud možno obměníme sloveso tvořící vazbu s podstatnými jmény na obrázku. Například: Nastoupíme do vlaku, nastoupíme do auta...

Všechny děti povzbuzujeme ke zpěvu a náležitě pochválíme navození zpěvního hlasu v jakékoli poloze i snahu o rytimizaci textu. Při opakování po sólistovi se snažíme udržet zpěv v jedné tónině během celé činnosti (tedy vracíme se do stejné tóniny, i když dítě-předzpěvák zpívalo kdekoli).

Pro zdravý vývoj dětského hlasu je dobré používat různé polohy. Kromě C dur se nabízí B dur a D dur.



Na - stou - pí - me do vla - ku, na - stou - pí - me do tram - va - je...
Vy - stou - pí - me z le - tad - la, vy - stou - pí - me z vla - ku...